



ABC

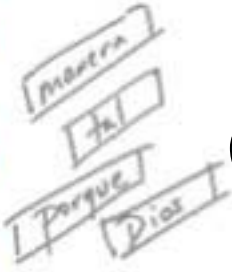


நினைவுக



வசன

விளையாட்டுகள்



Kristina Krauss

நினைவக வசன விளையாட்டுகள்

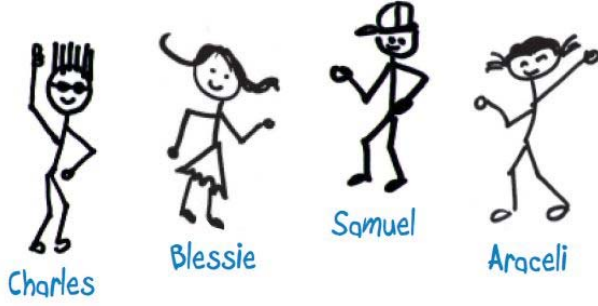
எப்போதும் ...

... உங்கள் மாணவர்களுக்கு பைபிளின் வசனங்களை மனப்பாடம் செய்ய உதவுவது நல்லது. நீங்கள் எந்த பாடத்திட்டத்தை பயன்படுத்தினாலும், ஒவ்வொரு நிறுவனமும் ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் ஒரு முக்கிய மனப்பாட வசனத்தை கொண்டிருக்கும். இந்த நினைவக வசன விளையாட்டை உங்களுக்கு முன்வைப்பதின் மூலம், நீங்கள் பிள்ளைகளுக்கு பைபிளை கற்பிக்க உதவுவதில் நான் மிகவும் மகிழ்ச்சியடைகிறேன். அவை உரையை ஆய்வு செய்வது மட்டுமல்லாமல், உங்கள் மாணவர்கள் அதை மனப்பாடம் செய்வதற்கும் உதவுகின்றன, ஆகவே அவர்கள் தங்களின் அன்றாட வாழ்க்கையில் அதைப் பயன்படுத்த தேவைவரும்போது, பைபிளை ஞாபகத்தில் கொண்டிருப்பார்கள்.

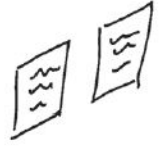
நான் என் வாழ்நாள் முழுவதும் தேவாலயத்திற்கு சென்றுவந்தேன், ஒரு குழந்தையாக எனக்கு நினைவிருக்கிறது, என் ஆசிரியர்கள் பைபிளிலிருந்து வசனங்களை நினைவில் வைத்துக்கொள்ள எனக்கு உதவியதுடன், அவ்வாறு நான் செய்ததற்கு எனக்கு பரிசுகளையும் தந்தார்கள். நான் ஸ்டிக்கர்கள், இனிப்பு மற்றும் வகுப்பிற்கு வருகை புரிந்ததற்கும், வசனங்களை நினைவில் கொண்டிருந்ததற்கும் என் முதல் பைபிள், போன்றவற்றை நான் கலந்துகொண்ட ஒவ்வொரு வகையிலும் பெற்றேன். பல பரிசுகளை வழங்குவது நல்லது என்று எனக்குத் தெரியவில்லை, ஆனால், பெரும்பாலும் அனைத்தையும் நான் நினைவில் கொண்டுள்ளேன், அதில் ஒன்று கிறிஸ்தவ பைபிள் கோடைக்கால முகாமுக்குச் செல்ல எனக்கு உதவித்தொகை கிடைத்தது. சகோதர சகோதரிகளே என்னை நம்புங்கள், நான் செல்லமுடியாத அளவிற்கு கடினமாக உழைத்தேன், ஐந்து ஆண்டுகளுக்கு முற்றிலும் இலவசமாக முகாம்களுக்கு சென்றேன்; இவை அனைத்தும் வசனங்களை மனமம் செய்ததற்காக பெற்றேன்!

என் வாழ்க்கையில் முதலீடு செய்த சகோதர சகோதரிகளுக்கு நான் நன்றியுள்ளவனாக இருக்கிறேன். நான் இப்போது ஆயிரக்கணக்கான சிறுவர்களுக்கான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தவல்லவனாய் இருக்கிறேன், ஆனால் ஒரு குழந்தையாக நான் கற்றுக்கொண்ட வசனங்களை நான் இன்னும் நினைவில் கொண்டிருக்கிறேன். உங்களுடைய வேலை வீணாக போகவில்லை என்பதை கூறி உங்களை உற்சாகப்படுத்த விரும்புகிறேன். உங்கள் வகுப்பில் இருக்கும் மாணவர்கள் எவ்வாறாகப்போகிறார்கள் என்று எவ்வழியிலும் தெரியாது! அவர்கள் எதிர்கால போதகர், மருத்துவர் அல்லது ஜனாதிபதியாகக்கூட ஆகலாம்! இந்த வாரம் அவர்களுக்கு நீங்கள் கற்பிக்கும் வசனங்கள் எப்படி அவர்களின் எதிர்காலத்தில் தேவைப்படபோகிறது?

இந்த நினைவக வசன விளையாட்டுகளைக் கற்றுக் கொள்வதற்கு உங்களுக்கு உதவும் வகையில், கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள இந்த நான்கு குழந்தைகளையும் உங்களுக்கு அறிமுகம் செய்துவைக்க நான் விரும்புகிறேன், இவர்கள் உங்கள் நிகழ்விற்கு உதவ ஆர்வமாய் இருக்கிறார்கள் :) சார்லஸ், பிளேஸ்ஸி, சாமுவேல், அராசெலி



உங்களின் முக்கியமான வேலைக்கு என் ஆசீர்வாதங்கள்!
சகோதரி கிறிஸ்டினா க்ராஸ்



1. கடந்துசெல்லும் தொடரோட்டம்

குழந்தைகள் ஒரு மேசையைச் சுற்றி அமர்ந்திருப்பார்கள். ஒருவர் ஒரு தாளில் ஒரு வசனத்தின் முதல் சொல்லையோ அல்லது சொற்றொடரையோ எழுதி அதை

எடுத்திருக்கும் நபரிடம் கடத்துவார், அவர் இவ்வசனத்தின் அடுத்த வார்த்தை அல்லது சொற்றொடரை எழுதுவார், இவ்வாறாக அவ்வசனம் முடியும் வரையிலும் அடுத்தவருக்கு அனுப்புவது தொடரும். அடுத்த நபர் மற்றொரு வசனத்தை தொடங்குவார், மேலும் இது செய்விக்கப்படும். இதன் நேரத்தை நீங்கள் கணக்கிடும் போது, பிள்ளைகள் தங்கள் முந்தைய நேரத்தை "முறியடிக்க" முடியுமா என்பதைக் காண்பார்கள், நீங்கள் இந்நிகழ்வின் நடவடிக்கைகளை நேரலை செய்யலாம். நேரத்தை கணக்கிடுவது அவை எந்த வசனங்கள் மற்றும் எத்தனை வசனங்களை சேர்க்க வேண்டும் என்பதை தீர்மானிக்க உதவுகிறது (எ.கா., 10 நிமிடங்களில் எத்தனை வசனங்களை அவர்களால் எழுத முடியும் என்பதை காண முடியும்).



2. ஒடிச்செல்லும் தொடரோட்டம்

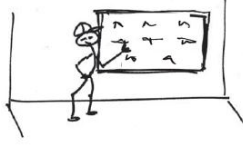
குழந்தைகளை இரு அணிகளாக பிரிக்கவும். துவக்க வரிசையிலிருந்து தூரத்தில் ஒரு சாக்போர்டு, வெண்பலகை அல்லது காகிதத்தின் பெரிய தாள் ஆகியவற்றை வைக்கவும். ஒவ்வொரு குழுவின் முதல் குழந்தைக்கும் ஒரு எழுத்து நடைமுறைப்படுத்தியை கொடுத்து, "செல்"

என்ற உங்களின் உரக்க குரல் கொடுக்கப்படுகையில், அவர் எழுத்துப் பரப்பிற்கு ஓடி, வசனத்தின் முதல் வார்த்தையை எழுதவேண்டும். பின்னர் அவர் அதை அவரது அணியிடம் திரும்பிகொடுத்திட, இரண்டாவது நபருக்கு எழுத்து நடைமுறைப்படுத்தி வழங்கப்பட்டிடும். வசனத்தை முதலில் சரியாக எழுதி முடிக்கும் குழு வெற்றி பெற்றதாகும்.



3. உறிஞ்சு குழாய் தொடரோட்டம்

உறிஞ்சு குழாய்களை பாதியளவு வெட்டிக்கொள்ளவும் (தோராயமாக 4" துண்டுகள்), ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் ஒன்று கொடுக்கவும். (பரந்த உறிஞ்சு குழாய்கள் சிறந்தது.) ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் ஒரு வசனத்தை உருவாக்கி, தனித்தனி காகிதத்தில் ஒவ்வொரு வார்த்தையையும் எழுதவும். ஒவ்வொரு அணிக்கும் அதற்கான வார்த்தைகளை பிரித்து மேசைமேல் வைத்திடவும். ஒரு தொடரோட்ட பந்தயமாக, ஒவ்வொரு குழு நபரும் மேஜையில் இருக்கும் மனப்பாட வசனத்தின் ஒரு வார்த்தையை உறிஞ்சு குழாய் கொண்டு உறிஞ்சி எடுத்து அறையின் அடுத்த பக்கத்திலிருக்கும் தன் அணியின் மேசைக்கு கொண்டு செல்லவேண்டும். வசனம் சரியாக பொருத்தி, சொல்லும் முதல் அணி வெற்றிபெற்றதாகும்.

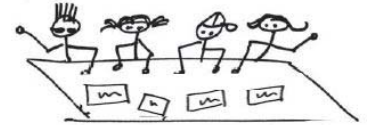


4. ஒரு வார்த்தையை அழிக்கவும்

பலகையில் நினைவக வசனத்தை எழுதவும். ஒரு சமயத்தில் வசனத்தின் ஒரு வார்த்தையை அழிக்கவும், ஒவ்வொரு முறையும் குழந்தைகளை வசனத்தை சொல்ல கேட்கவும்.

5. காகிதத் துண்டுகள்

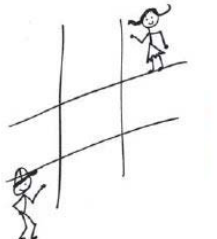
காகிதத்தின் ஒரு துண்டில் நினைவக வசனத்தின் ஒவ்வொரு வார்த்தையையும் எழுதவும். குழந்தைகள் சரியான வரிசையில் அச்சீட்டுகளை வைக்க வேண்டும். நீங்கள் ஒவ்வொரு குழந்தையின் முன்னும் காகிதத்தின் ஒவ்வொரு பகுதியையும் டேப் செய்து அவர்களை அதை வரிசையில் வைக்க சொல்லலாம்.



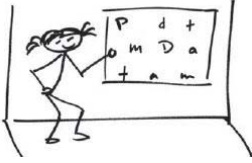
6. கேள்விகளைக் கேளுங்கள்

இந்த விளையாட்டு நீங்கள் முன்னர் தனித்தனி காகிதத்தில் வசனத்தின் ஒவ்வொரு வார்த்தையையும் எழுதி வைத்ததைப்போலவே இருக்கும், ஆனால் இந்த முறை ஒவ்வொரு வார்த்தையையும் கொண்டிருக்கும் இதுதுண்டு காகிதத்தை டேப்பை கொண்டு ஒவ்வொரு குழந்தையின் முதுகிலும் ஒட்டிவைப்போம். எந்தவொரு வார்த்தை அவர்கள் முதுகில் இருக்கும் என்பதைக் கண்டறிய, ஒருவொருக்கொருவர் கேள்விகளைக் கேட்டுக்கொள்ளவேண்டும், பின்னர் அவர்களை வரிசையாக நிற்க வைக்க வேண்டும்.

7. டிக்-டாக்-டோ



நினைவக விளையாட்டான டிக்-டாக்-டோ என்பது மிகவும் எளிதானது, மேலும் முன்கூட்டியே திட்டமிட தேவையில்லாதது. இதை விளையாட, உங்கள் டிக்-டாக்-டோ பலகையாக பயன்படுத்த உங்கள் வகுப்பறையின் மையத்தில் 3 நாற்காலிகளை 3 வரிசைகளாக வைக்கவும். உங்கள் வகுப்பறையில் உள்ள நாற்காலிகளை நீங்கள் பயன்படுத்தாவிட்டால், உங்கள் டிக்-டாக்-டோ பலகையாக காகிதத் தட்டுகள் அல்லது காகிதங்களை தரையில் வைத்து பயன்படுத்தலாம். ஒவ்வொரு அணியின் உறுப்பினரும் அவர்களின் மனப்பாட வாசகத்தை மீண்டும் மீண்டும் சரியாகப் பயன்படுத்தும்போது, அவர்களை டிக்-டாக்-டோ பலகையில் ஒரு இடத்தை தேர்வுசெய்து அமர அல்லது நிற்க செய்யவும். டிக் டாக்-டோவை அடையும் முதல் அணி வெற்றி பெரும்.



8. ஒரு நேரத்தில் ஒரு எழுத்து பலகையில் மனப்பாட வசனத்தின் ஒவ்வொரு வார்த்தையின் முதல் எழுத்தையும் எழுதவும். பின்னர் குழந்தைகள் அவ்வசனத்தை எழுத முயற்சிக்க வேண்டும்.

9. சூடான உருளைக்கிழங்கு

எந்த பையையும் "சூடான உருளைக்கிழங்கு" என்று பயன்படுத்தவும், பின்னர் எழுதப்பட்டிருக்கும் நினைவக வசனத்தின் தனித்தனி சொற்களின் காகிதங்களை உள்ளே வைக்கவும். குழந்தைகளை ஒரு பெரிய வட்டமாக அமரச் செய்து இசையைத் தொடங்கவும். இசை நிறுத்தப்படும்போது, அந்த குழந்தை தன் காகித பையிலிருந்து ஒரு சிறு துண்டு காகிதத்தை வெளியே எடுக்கவேண்டும். அவர்கள் அதை பலகையில் ஒட்டலாம் அல்லது வட்டத்தின் நடுவில் வெறுமனே தரையில் வைக்கலாம். சரியான வரிசையில் நினைவக வசனத்தை அமைக்க குழந்தைகளை ஒன்றிணைந்து பணியாற்ற செய்யுங்கள்.



10. காகித கூடைப்பந்து

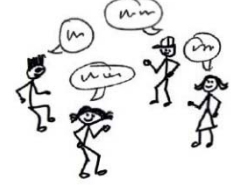
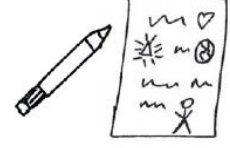
உங்கள் மனப்பாட வசனத்தின் ஒவ்வொரு வார்த்தையையும் ஒரு துண்டுக் காகிதத்தில் எழுதி, அதை சிறு-கூடைப்பந்தில் மடித்துப்போடுங்கள். உங்கள் வகுப்பை இரு அணிகளாக போதுமான அளவில் பிரிக்கவும், ஒவ்வொரு அணியும் தங்களின் சொந்த மனப்பாட வசன "கூடைப்பந்துகள்"

கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதை உறுதிசெய்துகொள்ளவும். வகுப்பின் முன் ஒரு குழந்தை அளவிலான கூடைப்பந்து வளையத்தை வைக்கவும். ஒருவேளை உங்களிடம் கூடைப்பந்து வளையம் இல்லை என்றால், நீங்கள் ஒரு தேவையில்லாதவற்றை போடும் கூடை அல்லது வேறேதும் வகையான கூடையைப் பயன்படுத்தலாம். குழந்தைகளை "கூடைகளை" உருவாக்கச் செய்யுங்கள். அவர்கள்

ஒரு கூடையை செய்ததும், அணியானது கூடைப்பந்தைத் திறந்து மனப்பாட வசனத்தின் ஒரு வார்த்தை வெளிப்படுத்த வேண்டும். தங்கள் மனப்பாட வசனத்தை முடித்து அவற்றை சரியான வரிசையில் அடுக்கும் முதல் அணி வெற்றிபெறும்.

11. இதை படமாக்கவும்

குழந்தைகளை மனப்பாட வசனத்தை எழுதவைத்து, முடிந்தவரை வார்த்தைகளுக்கான பல படங்களை வரையச்செய்யவும்.



12. பிங் பாங்

ஒரு குழந்தை ஒரு வசனத்தின் முதல் சொற்றொடரை கூறவேண்டும், பின்னர் அக்குழந்தை இரண்டாவது சொற்றொடரைக்கூற மற்றொரு குழந்தையை அழைக்கவேண்டும், இவ்வாறு இது நடைபெறும். இது ஜோடியாக அல்லது அணிகளாக குழந்தைகள் ஒருவருக்கொருவர் பார்த்து கொண்டு ஒரு வரிசையில் அமர்ந்தவண்ணம் இருந்து விளையாட முடியும்.

13. ஒரு ராப் செய்யவும்

ஒரு பீட்டை கண்டறிந்து அல்லது உருவாக்கி அதில் மனப்பாட வசனத்தை எழுதி மாணவர்கள் பார்க்கும்வண்ணம் அதை வைக்கவும். வசனத்திலிருக்கும் வார்த்தைகளை பயன்படுத்தி மாணவர்களை ஒரு ராப் இசையை உருவாக்கச் செய்யுங்கள். நீங்கள் இதை ஒரு குழுவாக, சிறுவர்கள் மட்டும், சிறுமிகள் மட்டும், இறுதியாக அவர்கள் விரும்பினால் ஒரு நேரத்தில் ஒரு மாணவர் என்று அனுமதிப்பது போன்ற வகைகளில் ஆரம்பிக்கலாம். குழந்தைகள் அதை விரும்புவார்கள்!

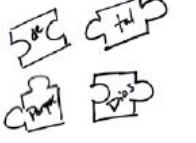


14. பலூன் வெடித்தல்

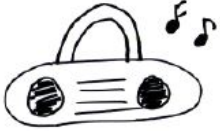
மனப்பாட வசனத்தின் ஒவ்வொரு வார்த்தைக்கும் ஒரு பலூன் என்று கொண்டு, அவற்றை ஊதவும். ஒரு நிரந்தர மார்க்கர் கொண்டு, ஒவ்வொரு பலூனிலும் நினைவக வசனத்தின் ஒரு வார்த்தையை எழுதவும். தெளிவான பேக்கிங் டேப்பைப் பயன்படுத்தி, சுவரில் சரியான வரிசையில் பலூன்களை வைக்கவும் (நேரம் அனுமதிக்கும்பட்சத்தில், ஒவ்வொருவராக குழந்தைகள் இதனை செய்ய வேண்டும்). வகுப்பு நேரத்தின் போது, பலூன்களை மேல் எழும்பவைத்து, முழு வகுப்பையும் இதுவரை மேலே என்ன இருக்கிறது என்பதை படிக்க சொல்லி கேட்கவும். அனைத்து பலூன்களும் சரியான இடத்தில் வந்ததும், தன்னார்வலர்களை எந்த பலூனையும் வெடிக்கச்செய்ய கேட்கவும் (ஒரு "தள்ளும் முள்" நன்றாக வேலை செய்யும்), ஒவ்வொரு முறை ஒரு பலூன் வெடிக்கப்படும்போதும் அனைவரும் அம்மனப்பாட வசனத்தை கூறுமாறு கேட்கவும்.

15. ஜிக்சா புதிர்கள்

ஒவ்வொரு குழந்தையையும் வண்ண காகித துண்டில் ஒரு மனப்பாட வசனத்தை எழுதி அதை துண்டுகளாக வெட்டிச் சொல்லவும். (நேரம் குறைவாக இருந்தால், புதிர்களை முன்னரே தயார் செய்துகொள்ளவும்.) யார் அவர்களின் புதிர்களை விரைவாக ஒன்றிணைக்கிறார்கள் என்று பார்க்க பந்தயம் வைப்புகள். முதலில் அவர்களின் புதிரை நிறைவு செய்து யார் எழுந்து நின்று வசனத்தை உரத்த குரலில் வாசிக்கிறார்களோ அந்த முதல் மாணவர் அல்லது அணிதான் வெற்றியாளர்.



16. இசை பந்து விளையாட்டு



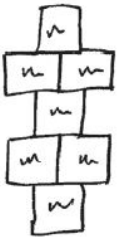
முதலில் மனப்பாட வசனத்தை அறிந்துகொள்ளவும், பல முறை மீண்டும் மீண்டும் கூறவும், அல்லது எந்த விளையாட்டு மூலமாகவும் சொல்லலாம். பிறகு இசையைத் தொடங்கி, குழந்தைகளை பந்தை ஒரு வட்டமாக அல்லது வகுப்பறையைச் சுற்றிலும் கடத்த செய்யவும் (குறிப்பிட வேண்டிய ஒரு நல்ல விதி, "பந்தை வீசக்கூடாது"). இசை நிறுத்தப்படும் போது, பந்தைக் கொண்டிருக்கும் குழந்தை வசனத்தை சொல்ல வேண்டும் அல்லது வசனத்தை சொல்ல யாரையாவது தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும். அனைவரும் தங்கள் சொந்த வசனத்தை சொல்வதற்கு ஒரு சந்தர்ப்பம் கிடைக்கும் வரை விளையாட்டை தொடரவும்.

17. பீன் பை டாஸ்

குழந்தைகளை தரையில் வட்டமாக அமரச் செய்யவும். பலகையில் வசனத்தை எழுதவும், அல்லது குழந்தைகள் காணக்கூடிய வகையில் ஒரு காகிதத்தில் எழுதவும். பின்னர் குழந்தைகளை ஒரு பீன் பையை (அல்லது மடித்த காகிதம், அடைத்த விலங்கு, முதலியன)



அவர்களுக்கு அடுத்த குழந்தைக்கு கடத்த சொல்லவும், பீன் பை வைத்திருக்கும் எவரும் வசனத்தின் அடுத்த வார்த்தையை கூறவேண்டும். விஷயங்களை இன்னும் கடினமாக்க, வசனத்தின் அடுத்த வார்த்தையை எந்தவொரு குழந்தையையும் சொல்லவைக்கவேண்டி மாணவர்களிடையே பீன் பையை டாஸ் செய்ய அனுமதிக்கவும்.



18. நொண்டி விளையாட்டு

தரையில் நொண்டி விளையாட்டு மாதிரியை உருவாக்க மூடுநாடாவைப் பயன்படுத்தவும். காகிதத்தில் மனப்பாட வார்த்தைகளை எழுதி, நொண்டி விளையாட்டின் ஒவ்வொரு மேல் சதுரத்தின்மேலும் அவற்றை ஒட்டவும் (தாளின் ஓரங்கள் முழுவதும் மூடுநாடாவைக் கொண்டு ஒட்டிவிடவும், இதனால் குழந்தைகளின் கால்விரல்கள் சொற்களில் பிடிபடாது). நொண்டி

விளையாட்டின் பகுதியில் ஒவ்வொரு பக்கத்திலும் வகுப்பு வரிசையை வைத்திருக்கவும், எனவே பிள்ளைகள் குதித்து செல்லுகையில் வார்த்தைகளைக் காண முடியும். குழந்தைகள் ஒவ்வொரு சதுரத்தில் குதிக்கையிலும், வகுப்பிலிருப்பவர்கள் அனைவரும் வசனத்தை ஒன்றாக கூறவேண்டும்.

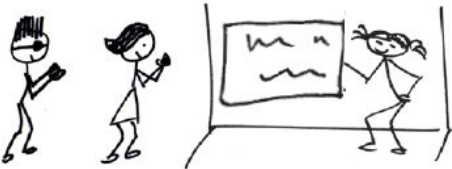
19. எழுத்து தொகுதியை கிறுக்கித்தள்ளுதல்
வகுப்பை இரண்டு அல்லது மூன்று குழுக்களாக பிரிக்கவும், ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் எழுத்து தொகுதி தானியங்கள் அல்லது பாஸ்தாவை கொடுக்கவும். அவற்றை பயன்படுத்தி மனப்பாட வசனத்திலிருக்கும் வார்த்தைகளை செய்ய சொல்லி குழந்தைகளை கேளுங்கள். பெரும்பாலான வார்த்தைகளை செய்விக்கும் குழு வெற்றிபெறும்.

ABC



20. இதை செயல்படுத்தவும்
நகர்வுகள் அல்லது அறிகுறிகளுடன் மனப்பாட வசனத்தை செயல்படுத்தவும். இது பார்வைக்குரியதாய், செயலியக்கமாயும், மற்றும் கேட்கக்கூடியதாய் இருப்பதால் இந்த விளையாட்டு சிறப்பானதாக இருக்கும்.

21. இசைக்கருவி நாற்காலிகள்
ஒவ்வொரு குழந்தைக்கு ஒரு நாற்காலியை ஏற்பாடு செய்து அவற்றை வட்டமாக வைக்கவும். வெவ்வேறு வண்ணக் காகித துண்டுகளை வெட்டி, அவற்றை நாற்காலிகளின் பின்புறமாக ஒட்டவும். ஒவ்வொரு வண்ணமும் குறைந்தது மூன்று நாற்காலிகளில் ஒட்டப்பட்ட வேண்டும். இசையைத் தொடங்க செய்து குழந்தைகளை நாற்காலிகளை சுற்றி நடக்கச் செய்ய வேண்டும். இசை நிறுத்தப்படும்போது, குழந்தைகள் விரைவாக அமர்வார்கள். ஆசிரியர் ஒரு வண்ணத்தின் பெயரை கூறவேண்டும், அந்த வண்ணம் ஒட்டப்பட்ட நாற்காலியில் அமர்ந்திருக்கும் அனைவரும் எழுந்து நின்று மனப்பாட வசனத்தை சொல்லவேண்டும். ஆசிரியர் சிவப்பு வண்ணம் என்று கூறினால், அவர்களுடைய நாற்காலியில் சிவப்புக் காகிதத்தோடு இருக்கும் அனைவரும் ஒன்றாக நின்று வசனத்தை கூறவேண்டும்.



22. யார் என்று அனுமானியங்கள்
குழுவிடமிருந்து திரும்பி ஆசிரியருடன் நிற்க ஒரு தன்னார்வரைத் தேர்வுசெய்யவும், மற்றும் மனப்பாட வசனத்தை காட்சிக்குரியதாய் வைக்கவும். வசனத்தை கற்பிக்கிற எவரும் வசனத்தில் இருக்கும் ஒரு வார்த்தையை அமைதியாகக் குறிப்பிடவேண்டும், பின்னர் குழுவை குறிப்பிடப்பட்ட வார்த்தையின் இடத்தில் *கைத்தட்டுதல்* ஐ செய்து வாசிக்க அறிவுறுத்தவேண்டும்.

பின்னர் தன்னார்வலர் காணாமல் போன வார்த்தை என்ன என்பதை யூகிக்க வேண்டும்.

23. எதிரொலி மலை

முழு குழுவை மூன்று அணிகளாக பிரிக்கவும்,

எடுத்துக்காட்டாக; ஆசிரியர்கள், சிறுவர்கள் மற்றும் சிறுமிகள்.

ஒரு குழு மனப்பாட வசனத்தின் முதல் வார்த்தை அல்லது

சொற்றொடரை கூறவேண்டும், மற்றொரு குழு அதை

எதிரொலிக்கவேண்டும், பின்னர் இறுதி அணி அதை தொடரவேண்டும். ஒவ்வொரு

வார்த்தையையும் பல்வேறு வகையில் மாற்றியமைக்கும் விதத்தைச் சேர்த்து

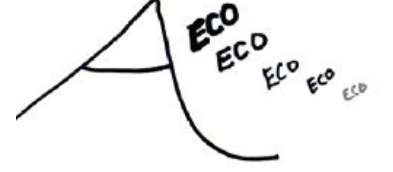
கொண்டு விளையாட்டைத் தொடரவும். யோசனைகள்: கிசுகிசுத்தல், கூச்சலிடுதல்,

பைண்டிங் நீமோவில் வரும் திமிங்கலத்தைப்போல் ஆஜானுபாகுவான குரலில்

பேசுதல், அதி-வேகமாக, அதி-மெதுவாக, ஓபராவைபோல், எலியைப்போல் மிக

மெதுவாய், நீரின்கீழ், அல்லது ஒரு ரோபோவைப் போல். இதைக்கொண்டு

வேடிக்கையையாய் செய்து மகிழுங்கள்!



24. நீங்கள்...

வசனத்தை கூறுங்கள் ஒருவேளை நீங்கள்... காலை உணவு

எடுத்திருந்தால், நேற்று இரவு குளித்திருந்தால், பழுப்பு நிற

கண்கள் கொண்டிருந்தால், ப்ரோக்கோலி போல், இன்று

உங்கள் படுக்கையை செய்திருந்தால், ஒரு சகோதரியை

கொண்டிருந்தால், சிவப்பு நிறத்தில் அணிந்திருந்தால் என்று எதை செய்திருந்தாலும்

கூறுங்கள். குழந்தைகளை வசனத்தை பலமுறை திரும்ப சொல்லவைக்கும்

இம்முறை அவ்வசனத்தை மனப்பாடம் செய்யவைக்க ஒரு எளிதான

வழிமுறையாகும்.

கூடுதலானவை கூடுதலானவை கூடுதலானவை கூடுதலானவை கூடுதலானவை

எழுத்துக்கூட்டுப் போட்டி

உங்கள் வகுப்பு மாணவர்கள் ஒரு பிரிவு பாடத்தை முடிந்ததும், அனைத்து

வசனங்களையும் "எழுத்துக்கூட்டுப் போட்டி" கொண்டு ஆய்வு செய்ய சொல்லுங்கள்.

ஒரு நேரத்தில் ஒரு குழந்தை என அவர்கள் அனைவரையும் முன்னிறுத்தி வரிக்கு

வரி கீழே படிக்கச்சொல்லுங்கள். முதல் சில வார்த்தைகளோடு ஒரு வசனத்தைத்

தொடங்குங்கள், பிறகு அவ்வசனத்தை அவர்களால் முடிக்க முடிகிறதா என்று

பாருங்கள். அவர்களால் முடிக்க முடியவில்லையெனில், அவர்கள் அமர்ந்துகொள்ள

வேண்டும், அடுத்த குழந்தை அவ்வசனத்தை முடிக்க முயற்சி செய்யவேண்டும்.

இறுதியாக ஒரே ஒரு குழந்தை வெற்றியாளராய் நிற்கும் வரை விளையாட்டை

தொடரவும். ("எழுத்துக்கூட்டுப் போட்டி" க்கு இட்டுச்செல்லும் அனைத்து

வசனங்களையும் சிறப்பாக இருக்கிறது என்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்.)

எனக்கு பிடித்த மனப்பாட வசனங்கள்:

- “நான் உனக்குக் கட்டளையிடவில்லையா? பலங்கொண்டு திடமனதாயிரு; திகையாதே, கலங்காதே, நீ போகும் இடமெல்லாம் உன் தேவனாகிய கர்த்தர் உன்னோடே இருக்கிறார் என்றார்.” யோசுவா 1:9
- “நானும் என் வீட்டாருமோவென்றால், கர்த்தரையே சேவிப்போம் என்றான்.” யோசுவா 24:15b
- “எனக்கு ஒத்தாசை வரும் பர்வதங்களுக்கு நேராக என் கண்களை ஏறெடுக்கிறேன்.வானத்தையும் பூமியையும் உண்டாக்கின கர்த்தரிடத்திலிருந்து எனக்கு ஒத்தாசை வரும்.” சங்கீதம் 121:1-2
- “சமாதானத்தைக் கூறி, நற்காரியங்களைச் சுவிசேஷமாய் அறிவித்து, இரட்சிப்பைப் பிரசித்தப்படுத்தி :உன் தேவன் ராஜரீகம் பண்ணுகிறாரென்று சீயோனுக்குச் சொல்லுகிற சுவிசேஷகனுடைய பாதங்கள் மலைகளின்மேல் எவ்வளவு அழகாயிருக்கின்றன.” ஏசாயா 52:7
- “கேளுங்கள், அப்பொழுது உங்களுக்குக் கொடுக்கப்படும்; தேடுங்கள், அப்பொழுது கண்டடைவீர்கள்; தட்டுங்கள், அப்பொழுது உங்களுக்குத் திறக்கப்படும்...” மத்தேயு 7:7
- “தம்முடைய சீஷர்களை நோக்கி: அறுப்பு மிகுதி, வேலையாட்களோ கொஞ்சம்;ஆதலால், அறுப்புக்கு எஜமான் தமது அறுப்புக்கு வேலையாட்களை அனுப்பும்படி அவரை வேண்டிக்கொள்ளுங்கள் என்றார்.” மத்தேயு 9:37-38
- “அவனுடைய எஜமான் அவனை நோக்கி: நல்லது, உத்தமமும் உண்மையுமுள்ள ஊழியக்காரனே, கொஞ்சத்திலே உண்மையாயிருந்தாய், அநேகத்தின்மேல் உன்னை அதிகாரியாக வைப்பேன், உன் எஜமானுடைய சந்தோஷத்திற்குள் பிரவேசி என்றான்.” மத்தேயு 25:21
- “அன்றியும் நான் உங்களுக்குச் சொல்லுகிறேன் :மனுஷர் முன்பாக என்னை அறிக்கைப்பண்ணுகிறவன் எவனோ, அவனை மனுஷகுமாரனும் தேவதூதர் முன்பாக அறிக்கைப்பண்ணுவார்.” லூக்கா 12:8

- “தேவன், தம்முடைய ஒரேபேறான குமாரனை விசுவாசிக்கிறவன் எவனோ அவன் கெட்டுப்போகாமல் நித்தியஜீவனை அடையும்படிக்கு, அவரைத் தந்தருளி, இவ்வளவாய் உலகத்தில் அன்பு கூர்ந்தார்.” யோவான் 3:16
- “பரிசுத்த ஆவி உங்களிடத்தில் வரும்போது நீங்கள் பெலனடைந்து, எருசலேமிலும், யூதேயா முழுவதிலும், சமாரியாவிலும், பூமியின் கடைசிபரியந்தமும், எனக்குச் சாட்சிகளாயிருப்பீர்கள் என்றார்.” அப்போஸ்தலர் 1:8
- “ஆனபடியினாலே கர்த்தருடைய சந்நிதானத்திலிருந்து இளைப்பாறுதலின் காலங்கள் வரும்படிக்கும், முன்னே குறிக்கப்பட்ட இயேசுகிறிஸ்துவை அவர் உங்களிடத்தில் அனுப்பும்படிக்கும்...” அப்போஸ்தலர் 3:19
- “எல்லாரும் பாவஞ்செய்து, தேவமகிமையற்றவர்களாகி” ரோமர் 3:23
- “பாவத்தின் சம்பளம் மரணம்; தேவனுடைய கிருபைவரமோ நம்முடைய கர்த்தராகிய இயேசுகிறிஸ்துவினால் உண்டான நித்தியஜீவன்” ரோமர் 6:23
- “அப்படியிருக்க, சகோதரரே, நீங்கள் உங்கள் சரீரங்களைப் பரிசுத்தமும் தேவனுக்குப் பிரியமுமான ஜீவபலியாக ஒப்புக்கொடுக்கவேண்டுமென்று, தேவனுடைய இரக்கங்களை முன்னிட்டு உங்களை வேண்டிக்கொள்ளுகிறேன்; இதுவே நீங்கள் செய்யத்தக்க புத்தியுள்ளஆராதனை. நீங்கள் இந்தப் பிரபஞ்சத்திற்கு ஒத்த வேஷந்தரியாமல், தேவனுடைய நன்மையும் பிரியமும் பரிபூரணமுமான சித்தம் இன்னதென்று பகுத்தறியத்தக்கதாக, உங்கள் மனம் புதிதாகிறதினாலே மறுபுறமாகுங்கள்.” ரோமர் 12:1-2
- “அதற்கு அவர்: என் கிருபை உனக்குப்போதும்; பலவீனத்திலே என் பலம் பூரணமாய் விளங்கும் என்றார்.” 2 கொரிந்தியர் 12:9
- “கிருபையினாலே விசுவாசத்தைக் கொண்டு இரட்சிக்கப்பட்டீர்கள்; இது உங்களால் உண்டானதல்ல, இது தேவனுடைய ஈவு;ஒருவரும் பெருமைபாராட்டாதபடிக்கு இது கிரியைகளினால் உண்டானதல்ல” எபேசியர் 2:8-9
- “ஏனெனில், நற்கிரியைகளைச் செய்கிறதற்கு நாம் கிறிஸ்து இயேசுவுக்குள் சிருஷ்டிக்கப்பட்டு, தேவனுடைய செய்கையாயிருக்கிறோம்; அவைகளில் நாம் நடக்கும்படி அவர் முன்னதாக அவைகளை ஆயத்தம்பண்ணியிருக்கிறார்.” எபேசியர் 2:10
- “கடைசியாக, என் சகோதரரே, கர்த்தரிலும் அவருடைய சத்துவத்தின் வல்லமையிலும் பலப்படுங்கள்.நீங்கள் பிசாசின் தந்திரங்களோடு எதிர்த்து நிற்கத் திராணியுள்ளவர்களாகும்படி, தேவனுடைய சர்வாயுதவர்க்கத்தையும் தரித்துக்கொள்ளுங்கள்.ஏனெனில், மாம்சத்தோடும் இரத்தத்தோடும்மல்ல, துரைத்தனங்களோடும், அதிகாரங்களோடும், இப்பிரபஞ்சத்தின் அந்தகார

லோகாதிபதிகளோடும், வானமண்டலங்களிலுள்ள பொல்லாத ஆவிகளின் சேனைகளோடும் நமக்குப் போராட்டம் உண்டு.” எபேசியர் 6:10-12

- “நீங்கள் ஒன்றுக்குங்கவலைப்படாமல், எல்லாவற்றையுங்குறித்து உங்கள் விண்ணப்பங்களை ஸ்தோத்திரத்தோடே கூடிய ஜெபத்தினாலும் வேண்டுகலினாலும் தேவனுக்குத் தெரியப்படுத்துங்கள். அப்பொழுது, எல்லாப் புத்திக்கும் மேலான தேவசமாதானம் உங்கள் இருதயங்களையும் உங்கள் சிந்தைகளையும் கிறிஸ்து இயேசுவுக்குள்ளாகக் காத்துக்கொள்ளும்.” பிலிப்பியர் 4:6-7
- “விசுவாசமானது நம்பப்படுகிறவைகளின் உறுதியும், காணப்படாதவைகளின் நிச்சயமுமாயிருக்கிறது.” எபிரெயர் 11:1
- “விசுவாசமில்லாமல் தேவனுக்குப் பிரியமாயிருப்பது கூடாதகாரியம்; ஏனென்றால், தேவனிடத்தில் சேருகிறவன் அவர் உண்டென்றும், அவர் தம்மைத் தேடுகிறவர்களுக்குப் பலன் அளிக்கிறவரென்றும் விசுவாசிக்கவேண்டும்.” எபிரெயர் 11:6
- “ஆகையால், மேகம்போன்ற இத்தனை திரளான சாட்சிகள் நம்மைச் சூழ்ந்துகொண்டிருக்க, பாரமான யாவற்றையும், நம்மைச் சுற்றி நெருங்கிநிற்கிற பாவத்தையும் தள்ளிவிட்டு, விசுவாசத்தைத் துவக்குகிறவரும் முடிக்கிறவருமாயிருக்கிற இயேசுவை நோக்கி, நமக்கு நியமித்திருக்கிற ஓட்டத்தில் பொறுமையோடே ஓடக்கடவோம்; அவர் தமக்குமுன் வைத்திருந்த சந்தோஷத்தின்பொருட்டு, அவமானத்தை எண்ணாமல், சிலுவையைச் சகித்து, தேவனுடைய சிங்காசனத்தின் வலதுபாரசத்தில் வீற்றிருக்கிறார்.” எபிரெயர் 12:1-2
- “என் சகோதரரே, நீங்கள் பலவிதமான சோதனைகளில் அகப்படும்போது, உங்கள் விசுவாசத்தின் பரீட்சையானது பொறுமையை உண்டாக்குமென்று அறிந்து, அதை மிகுந்த சந்தோஷமாக எண்ணுங்கள். நீங்கள் ஒன்றிலும் குறைவுள்ளவர்களாயிராமல், பூரணராயும் நிறைவுள்ளவர்களாயும் இருக்கும்படி, பொறுமையானது பூரணகிரியை செய்யக்கடவது.” யாக்கோபு 1:2-4
- “அல்லாமலும், நீங்கள் உங்களை வஞ்சியாதபடிக்குத் திருவசனத்தைக் கேட்கிறவர்களாய் மாத்திரமல்ல அதின்படி செய்கிறவர்களாயும் இருங்கள்.” யாக்கோபு 1:22
- “அந்தப்படி, இளைஞரே, மூப்பருக்குக் கீழ்ப்படியுங்கள். நீங்களெல்லாரும் ஒருவருக்கொருவர் கீழ்ப்படிந்து, மனத்தாழ்மையை அணிந்துகொள்ளுங்கள்; பெருமையுள்ளவர்களுக்கு தேவன் எதிர்த்து நிற்கிறார், தாழ்மையுள்ளவர்களுக்கோ கிருபை அளிக்கிறார்.” 1 பேதுரு 5:5

- “நம்முடைய பாவங்களை நாம் அறிக்கையிட்டால், பாவங்களை நமக்கு மன்னித்து எல்லா அநியாயத்தையும் நீக்கி நம்மைச் சுத்திகரிப்பதற்கு அவர் உண்மையும் நீதியும் உள்ளவராயிருக்கிறார்.” 1 யோவான் 1:9
- “அவர்; தம்முடைய ஜீவனை நமக்காகக் கொடுத்ததினாலே அன்பு இன்னதென்று அறிந்திருக்கிறோம் நாமும் சகோதரருக்காக ஜீவனைக்கொடுக்கக் கடனாளிகளாயிருக்கிறோம்.” 1 யோவான் 3:16
- “பிரியமானவர்களே, ஒருவரிலொருவர் அன்பாயிருக்கக்கடவோம்; ஏனெனில் அன்பு தேவனால் உண்டாயிருக்கிறது; அன்புள்ள எவனும் தேவனால் பிறந்து, அவரை அறிந்திருக்கிறான். அன்பில்லாதவன் தேவனை அறியான்; தேவன் அன்பாகவே இருக்கிறார்.” 1 யோவான் 4:7-8
- “மரணம் நேரிடுகிறதாயிருந்தாலும் அதற்குத் தப்புமபடி தங்கள் ஜீவனையும் பாராமல், ஆட்டுக்குட்டியின் இரத்தத்தினாலும் தங்கள் சாட்சியின் வசனத்தினாலும் அவனை ஜெயித்தார்கள்.” வெளிப்படுத்தல் 12:11
- “இதோ, சீக்கிரமாய் வருகிறேன்; அவனவனுடைய கிரியைகளின்படி அவனவனுக்கு நான் அளிக்கும் பலன் என்னோடே கூட வருகிறது.” வெளிப்படுத்தல் 22:12

நினைவில் கொள்ள எனக்கு பிடித்த அத்தியாயங்கள்:

சங்கீதம் 1; சங்கீதம் 15; சங்கீதம் 23; சங்கீதம் 27; ஏசாயா 61; மத்தேயு 5-7; ரோமர் 12; 1 கொரிந்தியர் 13; யாக்கோபு 1-5